



„Ich kenne mich gut aus!“

KV 1

Hier kannst du abhaken, was du bereits ausgefüllt hast.

Haltestelle am Morgen:

Meine Buslinie hat die Nummer:

So sieht ein Haltestellenschild aus:

Kann ein Rollstuhlfahrer/  
eine Rollstuhlfahrerin mitfahren?

JA

NEIN



# „Ich will auch Reporter sein!“

KV 2

**Waren die Schulwege früher anders?** Wenn du das herausfinden möchtest, werde Reporter! Frage deine Mutter, deinen Vater, Oma, Opa oder ältere Menschen aus deiner Umgebung, wie sie früher zur Schule gekommen sind. Schreibe auf und vergleiche die Erfahrungen mit deinen. Was ist anders?

**Name der Reporterin/des Reporters** \_\_\_\_\_

**Datum des Interviews** \_\_\_\_\_

**Meine Gesprächspartnerin/  
mein Gesprächspartner** \_\_\_\_\_

Wo bist du in die Grundschule gegangen?

Ort und Schule \_\_\_\_\_

In welchem Jahr bist du in die Schule gekommen?

Jahreszahl \_\_\_\_\_

Wie bist du zur Schule gekommen? \_\_\_\_\_

Wie lange hat der Weg ungefähr gedauert? \_\_\_\_\_

War dein Schulweg gefährlich? Wenn ja, warum? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Weißt du noch ein besonderes Schulweg-Erlebnis? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Zeitpunkte und wie viel Zeit benötigst du für deine morgendlichen Aktivitäten?**

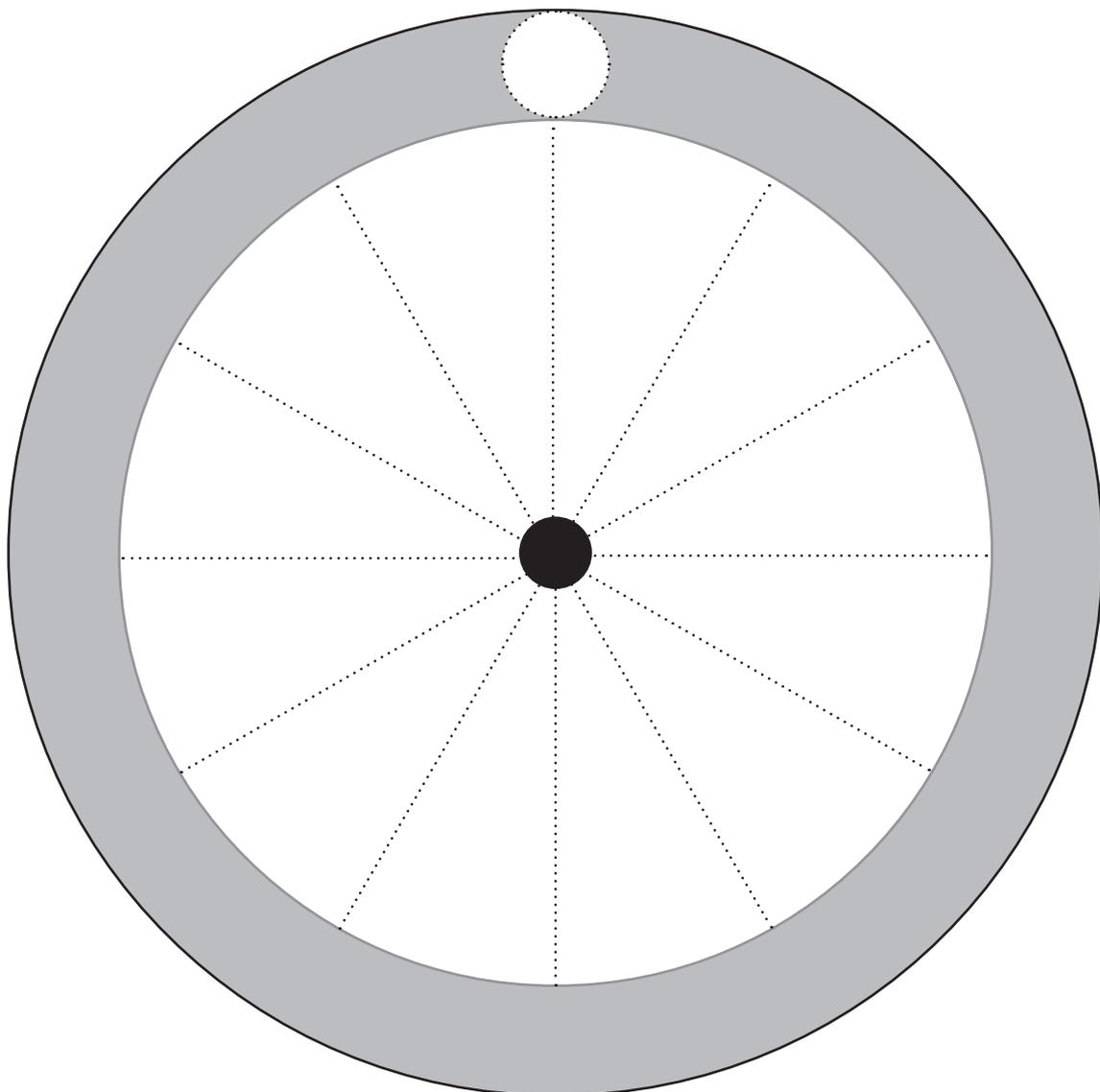
Trage die Zeitpunkte im Außenkreis (Uhrzeit) ein, zum Beispiel:

- Weck- und Aufstehzeitpunkt
- Zeitpunkt des Aus-dem-Haus-Gehens
- Abfahrzeitpunkt (des Busses)

Male die Zeitspanne (5-Minuten-Flächen) farbig im Innenkreis. Schreibe zum Beispiel folgende Aktionen in die ausgemalten Flächen:

- Wasch- und Anziehzeitspanne
- Frühstückszeitspanne
- Zeitspanne des Weges zur Haltestelle

Gibt es bei dir andere Aktivitäten am Morgen, die nicht aufgezählt wurden?





## „Das sind unsere täglichen Wege.“

KV 4

**Bei dieser Aufgabe muss die ganze Familie helfen.** Jeder stellt die eigenen Wege zusammen, die er normalerweise an einem Tag in der Woche zurücklegt. Du trägst sie in die Tabelle ein. Die Entfernungen kann man oft nur schätzen.

Familienmitglieder	Ziel	Verkehrsmittel	Dauer	Entfernung
Beispiel: Anna	1. Zur Schule 2. Zur Freundin	Bus Fahrrad	20 Min. 10 Min.	7 km 2,5 km



# „Ich will's wissen!“

KV 5

Wann fährt morgens dein Bus ab? \_\_\_\_\_

Welche Buslinien fahren in deinem Wohnort? \_\_\_\_\_

Wo beginnt deine Buslinie? \_\_\_\_\_

Wo endet deine Buslinie? \_\_\_\_\_

Welche weiteren Bushaltestellen kennst du?

---

---

---

In welchem zeitlichen Abstand fährt deine Buslinie an Schultagen? \_\_\_\_\_

Wie oft fährt deine Buslinie am Samstag? \_\_\_\_\_

Wie oft fährt deine Buslinie am Sonntag? \_\_\_\_\_

Wie oft fährt deine Buslinie in den Schulferien? \_\_\_\_\_

An welchen Haltestellen kannst du umsteigen?

---

---

**733****Stadtverkehr Achim: Badenermoor → Achim**

VBN Tel.01805/826826 (14ct/Min.a.d.dt.Festnetz, Mobil max.42ct/Min)

Weser-Ems-Bus, Niederlassung Bremen

Kontakt: servicecenter.bremen@weser-ems-bus.de, www.weser-ems-bus.de

**Busse fahren Heiligabend und Silvester wie an Samstagen, bitte Verkehrsbeschränkungen beachten!**

Verkehrsbeschränkungen	Montag – Freitag					
	1733 015	1733 017	1733 019	1733 023	1733 027	1733 029
Hinweise	S200	S200	S200	S200	S200	S200
<b>Achim, Schulzentrum/Wendeplatz</b>	<b>11.15</b>		<b>12.20</b>		<b>13.10</b>	
A.–Uesen, Grüner Jäger	11.18		12.23		13.14	
A.–Baden, Verdener Straße	11.20		12.24		13.16	
Baden, Ortsmitte	11.21		12.25		13.17	
A.–Baden, Schule		11.45		12.45		13.30
A.–Baden, Bierdener Straße	11.23	11.47	12.27	12.47	13.19	13.32
A.–Badenerfinien, Mittelweg	11.25	11.49	12.29	12.49	13.21	13.34
A.–Badenerfinien, Industriestr.	11.26	11.50	12.30	12.50	13.22	13.35
A.–Badenerholz, Autobahnbrücke	11.27	11.51		12.51		13.36
A.–Badenerholz, Nordhornsberg	11.28	11.52		12.52		13.37
A.–Badenerholz, Waldweg	11.29	11.53		12.53		13.38
A.–Badenermoor, Pappelstraße	11.30	11.54		12.54		13.39
A.–Badenermoor, Dölling	11.31	11.55		12.55		13.40
<b>A.–Badenermoor, Schlackenweg</b>	<b>11.32</b>	<b>11.56</b>		<b>12.56</b>		<b>13.41</b>

**733****Stadtverkehr Achim: Achim → Badenermoor**

VBN Tel.01805/826826 (14ct/Min.a.d.dt.Festnetz, Mobil max.42ct/Min)

Weser-Ems-Bus, Niederlassung Bremen

Kontakt: servicecenter.bremen@weser-ems-bus.de, www.weser-ems-bus.de

**Busse fahren Heiligabend und Silvester wie an Samstagen, bitte Verkehrsbeschränkungen beachten!**

Verkehrsbeschränkungen	Montag – Freitag			
	1733 002	1733 102	1733 006	1733 008
Hinweise	S	S	S	S
<b>A.–Badenermoor, Schlackenweg</b>			<b>7.35</b>	<b>8.30</b>
A.–Badenermoor, Dölling			7.36	8.31
A.–Badenermoor, Pappelstraße			7.37	8.32
A.–Badenerholz, Waldweg			7.38	8.33
A.–Badenerholz, Nordhornsberg			7.39	8.34
A.–Badenerholz, Autobahnbrücke			7.40	8.35
A.–Badenerfinien, Mittelweg	7.00		7.42	8.37
A.–Badenerfinien, Industriestr.	7.01		7.43	8.38
A.–Baden, Bierdener Straße	7.03		7.47	8.39
A.–Baden, Verdener Bergstraße		7.05		
A.–Baden, Schule			7.51	8.41
A.–Baden, Rathaus			7.53	
Baden, Ortsmitte	7.07		7.55	
A.–Baden, Verdener Straße	7.09		7.58	
A.–Uesen, Grüner Jäger	7.11		8.00	
<b>Achim, Schulzentrum/Wendeplatz</b>	<b>7.15</b>	<b>7.20</b>	<b>8.05</b>	

S200– an Schultagen in NDS, nicht am Tag der Zeugnisausgabe

S – Mo–Fr an Schultagen in NDS



## „Das mach ich doch nicht ...“

KV 7

	<b>Das habe ich noch nie gemacht.</b>	<b>Das habe ich schon mal gemacht.</b>
... ganz nah am Straßenrand auf den Bus warten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinter dem Bus auf die Straße laufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... trödeln und deshalb den Bus verpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit Freunden an der Haltestelle Fangen spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Füße auf den Sitz legen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... im Bus Schularbeiten machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Haltegriffe als Kletterstangen benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Müll auf dem Sitz liegen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... im Bus stehen, ohne mich festzuhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Sitzplatz für Freunde freihalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Wenn ich mit dem Bus fahre, brauche ich ...**

- ... eine gültige Fahrkarte.
- ... einen Führerschein.
- ... eine Briefmarke.

**Wann halte ich die Fahrkarte bereit?**

- Vor dem Einsteigen
- Nach dem Einsteigen
- Erst wenn der Fahrer zweimal danach gefragt hat

**Wenn ich nach dem Aussteigen eine Straße überqueren muss ...**

- ... gehe ich vor dem Bus entlang.
- ... gehe ich hinter dem Bus entlang.
- ... warte ich ab, bis der Bus abgefahren ist.

**Im Bus stelle ich Taschen und Ranzen ...**

- ... auf freie Plätze.
- ... in den Mittelgang.
- ... vor mich auf den Boden.

**Den Nothammer im Bus brauche ich ...**

- ... als Andenken.
- ... um im Notfall ein Fenster einzuschlagen.
- ... für die Spielzeugkiste.

**Wie viele Meter Abstand musst du halten, wenn der Bus an die Haltestelle herankommt?**

- Keinen Meter
- Drei Meter
- Einen Meter

**Damit ich während der Fahrt nicht hinmale, muss ich ...**

- ... mich hinlegen.
- ... mich anlehnen.
- ... mich festhalten.



„Ich weiß, was die Zeichen bedeuten.“ KV 9



- Platz für zwei
- Sitzplatz für Schwerbehinderte
- Hier kann sich jeder ausruhen



- Keine Kannen mitnehmen
- Feuerlöscher
- Spielzeug



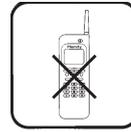
- Kinderwagenverkauf
- Platz für Kinderwagen
- Hier darf gespielt werden



- Essen und Trinken verboten
- Keine Raststätte
- Nicht mit dem Essen spielen



- Hände weg!
- Haltestangen
- Stabspiele



- Handyverbot
- Stopp, Kontrolle!
- Fernsehverbot



- Rauchen verboten
- Schokoladenzigaretten nur echt mit dem roten Strich
- Zigarettenglut wärmt nicht



- Fahrradmitnahme
- Geeignet für Rollstuhlfahrer
- Fahrzeuge aller Art

**Welches Schild würdest du im Bus noch gerne anbringen, damit du sicher und angenehm zum Ziel kommst?** Denke dir zwei Zeichen aus, die du in die beiden Kästchen malst. Zeige es einem anderen Kind deiner Klasse. Es soll dir sagen oder auf der Rückseite notieren, was du damit aussagen willst. Die richtige Bedeutung kannst du unten auf die Linie schreiben (natürlich erst, wenn dein Zeichen richtig erraten wurde).

1

2

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_



## „Ich beobachte ganz genau!“

KV 10

**Suche dir in der Nähe (mit deinen Eltern) eine Straße aus.** Stelle dich 15 Minuten an die Straße: Zähle alle Autos, Lastwagen, Fahrradfahrer, Fußgänger, Busse, Motorräder und Straßenbahnen, die in dieser Zeit vorbeikommen. Trage in die zweite Tabelle ein, wie viele Leute in einem Auto sitzen. Das Ausfüllen der Tabelle erfolgt durch eine Strichliste (Fünferpäckchen), die du bereits aus den Mathematikbüchern kennst.

**Name** \_\_\_\_\_**Straße** \_\_\_\_\_**Datum** \_\_\_\_\_**Zeit** von \_\_\_\_\_ Uhr bis \_\_\_\_\_ Uhr

	Strichliste (Fünferpäckchen) <i>HHH</i>
Fußgänger	
Radfahrer	
Motorrad	
Bus/Straßenbahn	
Lastwagen	
Auto	
<b>Personen im Auto:</b>	
eine	
zwei	
drei	
vier oder mehr	



**Welche Gründe sprechen für die unterschiedlichen Verkehrsmittel?** Male, schneide aus und ordne die Beschreibungen den Bildern zu. Wenn du alles zugeordnet hast, klebst du es auf ein großes Blatt Papier.

„Im ? brauche ich einen Fahrschein“

**Bus**

**Fahrrad**

„Ein ? erzeugt giftige Abgase“

„? fahren macht Spaß“

**Roller**

**Zu Fuß**

„? kann ich mehr erleben und sehen“

„? fahren hält fit“

**Auto**

„Das ? ist laut und gefährlich“

„Mit dem ? bin ich schneller bei meinen Freunden“

„Im ? kann ich in Ruhe lesen“

„Das ? steht direkt vor der Tür“

„Im ? werde ich sicher zur Schule gefahren“

„Mit dem ? kann ich alles transportieren“

„Ich kann mit dem ? fahren, wann ich will“

**Welche Gründe kennst du noch?**